

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

*ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра национальной и мировой экономики*

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*38.05.02 Таможенное дело*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

*Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *Очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

# **ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Канд.экон.наук М.А. Чавыкина*

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 26.12.2025 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.	Структура дисциплины.....	6
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	8
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1	Система оценивания.....	8
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1	Список источников и литературы.....	16
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9.	Методические материалы.....	21
9.1	Планы семинарских занятий.....	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»: изучение классификации, ассортимента потребительских свойств и показателей качества товаров разных групп для организации правильного таможенного движения грузов.

**Задачи** дисциплины:

- ~ ознакомить студентов с классификацией товаров;
- ~ дать знания о свойствах и показателях ассортимента товаров разных групп;
- ~ привить навыки экспертизы качества товаров;
- ~ обучить идентификации и выявлению фальсификации товаров.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации	ПК-3.1 Способен применять правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларировать таможенную стоимость	Знать: правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости. Уметь: определять происхождение товаров и методы определения таможенной стоимости, декларировать таможенную стоимость. Владеть: навыками применения правил определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирования таможенной стоимости.
	ПК- 3.2 Способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Знать: свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Уметь: определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Владеть: методами характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» относится к части блока дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	16
3	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле</b>	<b>Тема 1.1. Теоретические основы товароведения в таможенном деле.</b> Предмет и задачи дисциплины. Понятие «товар» в таможенной экспертизе. Ассортимент товаров. Основные понятия. Товарная номенклатура. Классификация ассортимента товаров. Свойства и показатели ассортимента. Экспертные организации и лица, полномочные производить экспертизы в таможенных целях.  <b>Тема 1.2. Теоретические основы экспертизы</b>

		<p><b>товаров в таможенном деле.</b> Основные виды таможенных экспертиз. Классификация таможенных экспертиз. Основные типы и виды НТД для проведения таможенной экспертизы. Порядок назначения таможенной экспертизы.</p> <p><b>Тема 1.3. Порядок взятия проб или образцов товаров.</b> Порядок взятия проб или образцов товаров. Порядок проведения экспертиз ЦЭКТУ, ЭКС, и иными экспертными организациями и экспертами. Права, обязанности и ответственность таможенного эксперта. Заключение таможенного эксперта.</p> <p><b>Тема 1.4. Нормативно-правовые основы товароведения.</b> Нормативно-правовые основы товароведения Стандартизация и сертификация продовольственных товаров. Декларирование товаров. Техническое регулирование.</p> <p><b>Тема 1.5. Классификация и кодирование товаров .</b> Целью классификации Задачи классификации Требования, предъявляемые к классификации товаров Методы классификации. Фасетный и иерархический. методы. Классификация и кодирование товаров.</p>
	<p><b>Раздел 2. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров в таможенном деле</b></p>	<p><b>Тема 2.1. Товароведение зерномучных товаров.</b> Классификация и товароведная характеристика зерна. Классификация и товароведная характеристика крупы. Классификация и товароведная характеристика муки. Классификация и товароведная характеристика макаронных изделий.</p> <p><b>Тема 2.2. Экспертиза качества свежих и переработанных плодов, овощей, грибов.</b> Экспертиза качества свежих и переработанных плодов, овощей, грибов.</p> <p><b>Тема 2.3. Товароведение сахара, кондитерских изделий, вкусовых товаров.</b> Экспертиза качества сахара, меда и кондитерских товаров. Экспертиза качества вкусовых товаров. Классификация и товароведная характеристика крахмала Классификация и товароведная характеристика сахара Классификация и товароведная характеристика меда. Классификация и товароведная характеристика кондитерских товаров. Классификация и товароведная характеристика</p>

		<p>крепких алкогольных напитков.</p> <p><b>Тема 2.4. Товароведение пищевых жиров, молока и молочных продуктов.</b> Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества пищевых жиров. Экспертиза качества молока и молочных продуктов.</p> <p><b>Тема 2.5. Товароведение мяса, рыбы, яиц.</b> Экспертиза качества мяса и мясных продуктов. Экспертиза качества рыбы и рыбных продуктов. Экспертиза качества яиц и яичных товаров.</p>
	<b>Раздел 3. Товароведение непродовольственных товаров в таможенном деле</b>	<p><b>Тема 3.1 Товароведение текстильных, швейных товаров, обувных кожаных, пушно-меховых товаров.</b> Товароведение и экспертиза качества текстильных товаров. Экспертиза качества тканей. Экспертиза качества швейных товаров. Экспертиза качества обувных товаров. Экспертиза качества обувных кожаных товаров. Экспертиза качества пушно-меховых товаров.</p> <p><b>Тема 3.2 Товароведение парфюмерно-косметических товаров.</b> Товароведение и экспертиза качества парфюмерно-косметических товаров.</p> <p><b>Тема 3.3. Товароведение ювелирных товаров, металла и изделия из них, товаров из пластических масс.</b> Товароведение и экспертиза качества ювелирных товаров, металла и изделия из них.</p> <p><b>Тема 3.4. Товароведение мебельных товаров, древесины и лесоматериалов.</b> Товароведение и экспертиза качества мебельных товаров древесины и лесоматериалов.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии».

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>	
	<b>За одну</b>	<b>Всего</b>

	<b>работу</b>	
Текущий контроль:		
- доклад (1 доклад)	8 баллов	8 баллов
- устный опрос и дискуссия на семинаре (13 семинаров)	4 балла	52 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>навыками и приёмами.  Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.  Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Текущий контроль успеваемости

### **Критерии оценки доклада**

За один доклад максимальное количество баллов – 8 баллов.

- степень раскрытия темы доклада: тема не раскрыта – 0 баллов, тема раскрыта не полностью, но есть положительные суждения – 2 балла, тема раскрыта с достаточной полнотой – 4 балла;

- обоснованность содержания и выводов доклада: содержание и выводы не обоснованы – 0 баллов, содержание и выводы обоснованы не достаточно, но в целом выводы верны – 2 балла, содержание и выводы достаточно обоснованы – 4 балла;

### **Критерии оценивания устного опроса и дискуссии на семинаре**

Максимальное количество баллов за работу на одном семинаре – 4 балла

Студенту выставляется 4 балла, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал излагает грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

Студенту выставляется 3 балла, если имеется один из недостатков: допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 2 балла, если неполно или непоследовательно раскрывается тем дискуссии, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Студенту выставляется 1 балл, если обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части вопроса обсуждения; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 0 баллов при абсолютном непонимании им проблемы обсуждения.

Максимальное количество баллов за работу на всех (12) семинарах – 48 баллов.

### **Примерная тематика докладов**

1. Товарная номенклатура
2. Экспертные организации и лица, полномочные производить экспертизы в таможенных целях.
3. Основные типы и виды НТД для проведения таможенной экспертизы.
4. Порядок назначения таможенной экспертизы.
5. Стандартизация и сертификация продовольственных товаров.
6. Декларирование товаров.
7. Методы классификации.
8. Фасетный и иерархический методы.
9. Классификация и кодирование товаров
10. Экспертиза качества сахара, меда и кондитерских товаров.
11. Экспертиза качества вкусовых товаров.
12. Классификация и товароведная характеристика крахмала
13. Классификация и товароведная характеристика сахара
14. Классификация и товароведная характеристика меда.
15. Классификация и товароведная характеристика кондитерских товаров.

16. Классификация и товароведная характеристика крепких алкогольных напитков
17. Экспертиза качества молока и молочных продуктов.
18. Экспертиза качества мяса и мясных продуктов.
19. Экспертиза качества рыбы и рыбных продуктов.
20. Экспертиза качества яиц и яичных товаров.
21. Экспертиза качества швейных товаров.
22. Экспертиза качества обувных товаров.
23. Экспертиза качества обувных кожаных товаров.
24. Экспертиза качества пушно-меховых товаров.

### **Примерный перечень вопросов для дискуссии на семинаре**

1. В чем различие терминов «продукция» и «товар»?
2. Ассортимент товаров.
3. Классификация ассортимента товаров.
4. Свойства и показатели ассортимента.
5. Основные виды таможенных экспертиз.
6. Классификация таможенных экспертиз.
7. Порядок взятия проб или образцов товаров.
8. Порядок проведения экспертиз ЦЭКТУ, ЭКС, и иными экспертными организациями и экспертами.
9. Права, обязанности и ответственность таможенного эксперта.
10. Заключение таможенного эксперта
11. Нормативно-правовые основы товароведения
12. Техническое регулирование.
13. Целью классификации товаров
14. Задачи классификации товаров
15. Требования, предъявляемые к классификации товаров
16. Классификация и товароведная характеристика зерна.
17. Классификация и товароведная характеристика крупы.
18. Классификация и товароведная характеристика муки.
19. Классификация и товароведная характеристика макаронных изделий
20. Экспертиза качества свежих плодов
21. Экспертиза качества переработанных плодов, овощей, грибов.
22. Экспертиза качества сахара, меда и кондитерских товаров.
23. Экспертиза качества вкусовых товаров.
24. Классификация и товароведная характеристика крахмала
25. Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества пищевых жиров.
26. Товароведение и экспертиза качества текстильных товаров.
27. Экспертиза качества тканей.
28. Товароведение парфюмерно-косметических товаров.
29. Экспертиза качества парфюмерно-косметических товаров.
30. Товароведение ювелирных товаров, металла и изделия из них
31. Экспертиза качества ювелирных товаров, металла и изделия из них
32. товароведение мебельных товаров, древесины и лесоматериалов.

### **Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. При анализе ответа на вопрос учитывается глубина знания материала:

- фрагментарный характер ответа, наличие грубых ошибок в ответе и возможное непонимание сути проблемы (0-5 балла);
- поверхностный характер ответа, но при этом студент в целом понимает суть проблемы (6-20 баллов);
- почти полностью освоенный материал, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (21-35 баллов);
- полное понимание проблемы, логически стройно ответ (36-40 баллов).

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Дайте определение понятия «товар». Дайте определение товара в соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза.
2. В чем разница между потребительной и меновой стоимостью товара?
3. Назовите объект товароведения.
4. Перечислите субъекты товароведной деятельности.
5. Назовите и дайте характеристику основных разделов товароведения.
6. Охарактеризуйте цели и задачи товароведения.
7. Перечислите и опишите четыре основополагающие характеристики товара.
8. Какие из основополагающих характеристик товара являются товароведными?
9. Перечислите и охарактеризуйте принципы товароведения.
10. Этапы становления товароведения.
11. Охарактеризуйте роль товароведения в таможенном деле.
12. Свойства и показатели ассортимента.
13. Основные виды таможенных экспертиз.
14. Классификация таможенных экспертиз.
15. Порядок взятия проб или образцов товаров.
16. Порядок проведения экспертиз ЦЭКТУ, ЭКС, и иными экспертными организациями и экспертами.
17. Права, обязанности и ответственность таможенного эксперта.
18. Заключение таможенного эксперта
19. Нормативно-правовые основы товароведения
20. Техническое регулирование.
21. Целью классификации товаров
22. Задачи классификации товаров
23. Требования, предъявляемые к классификации товаров
24. Классификация и товароведная характеристика зерна.
25. Классификация и товароведная характеристика крупы.
26. Классификация и товароведная характеристика муки.
27. Классификация и товароведная характеристика макаронных изделий
28. Раскройте понятия экспертизы и товарной экспертизы.
29. Дайте определение понятия «экспертная оценка».
30. Охарактеризуйте классификацию товарной экспертизы в зависимости от номенклатуры требований к товару.
31. Раскройте классификацию товарной экспертизы по характеру и основаниям для проведения.
32. Охарактеризуйте классификацию товарной экспертизы в зависимости от цели осуществления.
33. Раскройте классификацию товарной экспертизы в зависимости от области профессиональной деятельности.
34. Опишите сущность таможенной экспертизы.
35. Охарактеризуйте виды таможенной экспертизы в зависимости
36. от целей таможенного контроля.

37. Назовите виды таможенной экспертизы в зависимости от числа привлекаемых экспертов.
38. Охарактеризуйте виды таможенной экспертизы в зависимости от времени назначения.
39. Что представляет собой заключение таможенного эксперта?
40. Раскройте процедуру назначения таможенной экспертизы.
41. Экспертиза качества свежих плодов
42. Экспертиза качества переработанных плодов, овощей, грибов.
43. Экспертиза качества сахара, меда и кондитерских товаров.
44. Экспертиза качества вкусовых товаров.
45. Классификация и товароведная характеристика крахмала
46. Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества пищевых жиров.
47. Товароведение и экспертиза качества текстильных товаров.
48. Экспертиза качества тканей.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### *Основная*

Панова, А. В. Товароведение в таможенном деле : учебное пособие / А.В. Панова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 214 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1134545. - ISBN 978-5-16-016396-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102666> (дата обращения: 01.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 676 с. - ISBN 978-5-394-05002-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084817> (дата обращения: 01.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### *Дополнительная*

Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары : практикум / Н. В. Еремеева, Т. Ю. Дуборасова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-394-04906-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084816> (дата обращения: 01.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582076> (дата обращения: 02.03.2026).

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, персональный компьютер, проекционный экран; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Семинарское занятие № 1**

##### **Тема 1.1. Теоретические основы товароведения в таможенном деле**

Цель занятия: изучить теоретические основы товароведения в таможенном деле.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «товар» в таможенной экспертизе.
2. Ассортимент товаров.
3. Классификация ассортимента товаров.
4. Свойства и показатели ассортимента.

Темы докладов:

Товарная номенклатура.

Экспертные организации и лица, полномочные производить экспертизы в таможенных целях.

#### **Семинарское занятие № 2**

##### **Тема 1.2. Теоретические основы экспертизы товаров в таможенном деле.**

Цель занятия: изучить теоретические основы экспертизы товаров в таможенном деле.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные виды таможенных экспертиз.
2. Классификация таможенных экспертиз.

Темы докладов:

Основные типы и виды НТД для проведения таможенной экспертизы.

Порядок назначения таможенной экспертизы.

#### **Семинарское занятие № 3**

##### **Тема 1.3. Порядок взятия проб или образцов товаров.**

Цель занятия: изучить порядок взятия проб или образцов товаров.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок взятия проб или образцов товаров.
2. Порядок проведения экспертиз ЦЭКТУ, ЭКС, и иными экспертными организациями и экспертами.
3. Права, обязанности и ответственность таможенного эксперта.
4. Заключение таможенного эксперта.

#### **Семинарское занятие № 4**

##### **Тема 1.4. Нормативно-правовые основы товароведения**

Цель занятия: изучить нормативно-правовые основы товароведения.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые основы товароведения
2. Техническое регулирование.

Темы докладов:

Стандартизация и сертификация продовольственных товаров.  
Декларирование товаров.

### **Семинарское занятие № 5**

#### **Тема 1.5. Классификация и кодирование товаров**

Цель занятия: рассмотреть классификацию и кодирование товаров.

Вопросы для обсуждения:

1. Целью классификации.
2. Задачи классификации.
3. Требования, предъявляемые к классификации товаров.

Темы докладов:

Методы классификации.  
Фасетный и иерархический методы.  
Классификация и кодирование товаров.

### **Семинарское занятие № 6**

#### **Тема 2.1. Товароведение зерномучных товаров.**

Цель занятия: рассмотреть товароведение зерномучных товаров.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация и товароведная характеристика зерна.
2. Классификация и товароведная характеристика крупы.
3. Классификация и товароведная характеристика муки.
4. Классификация и товароведная характеристика макаронных изделий.

### **Семинарское занятие № 7**

#### **Тема 2.2. Экспертиза качества свежих и переработанных плодов, овощей, грибов.**

Цель занятия: изучить экспертизу качества свежих и переработанных плодов, овощей, грибов.

Вопросы для обсуждения:

1. Экспертиза качества свежих плодов.
2. Экспертиза качества переработанных плодов, овощей, грибов.

### **Семинарское занятие № 8**

#### **Тема 2.3. Товароведение сахара, кондитерских изделий, вкусовых товаров.**

Цель занятия: изучить товароведение сахара, кондитерских изделий, вкусовых товаров.

Вопросы для обсуждения:

1. Экспертиза качества сахара, меда и кондитерских товаров.
2. Экспертиза качества вкусовых товаров.
3. Классификация и товароведная характеристика крахмала.

Темы докладов:

Классификация и товароведная характеристика сахара.  
Классификация и товароведная характеристика меда.  
Классификация и товароведная характеристика кондитерских товаров.  
Классификация и товароведная характеристика крепких алкогольных напитков.

### **Семинарское занятие № 9**

#### **Тема 2.4. Товароведение пищевых жиров, молока и молочных продуктов.**

#### **Тема 2.5. Товароведение мяса, рыбы, яиц**

Цель занятия: изучить товароведение пищевых жиров, молока и молочных продуктов, мяса, рыбы, яиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Ассортимент, потребительские свойства, экспертиза качества пищевых жиров.

Темы докладов:

Экспертиза качества молока и молочных продуктов.

Экспертиза качества мяса и мясных продуктов.

Экспертиза качества рыбы и рыбных продуктов.

Экспертиза качества яиц и яичных товаров.

**Семинарское занятие № 10**

**Тема 3.1. Товароведение текстильных, швейных товаров, обувных кожаных, пушно-меховых товаров.**

Цель занятия: изучить товароведение текстильных, швейных товаров, обувных кожаных, пушно-меховых товаров.

Вопросы для обсуждения:

1. Товароведение и экспертиза качества текстильных товаров.
2. Экспертиза качества тканей.

Темы докладов:

Экспертиза качества швейных товаров.

Экспертиза качества обувных товаров.

Экспертиза качества обувных кожаных товаров.

Экспертиза качества пушно-меховых товаров.

**Семинарское занятие № 11**

**Тема 3.2 Товароведение парфюмерно-косметических товаров.**

Цель занятия: изучить товароведение парфюмерно-косметических товаров.

Вопросы для обсуждения:

1. Товароведение парфюмерно-косметических товаров.
2. Экспертиза качества парфюмерно-косметических товаров.

**Семинарское занятие № 12**

**Тема 3.3. Товароведение ювелирных товаров, металла и изделия из них, товаров из пластических масс.**

Цель занятия: изучить товароведение ювелирных товаров, металла и изделия из них, товаров из пластических масс.

Вопросы для обсуждения:

Товароведение ювелирных товаров, металла и изделия из них.

Экспертиза качества ювелирных товаров, металла и изделия из них.

**Семинарское занятие № 13**

**Тема 3.4. Товароведение мебельных товаров, древесины и лесоматериалов.**

Товароведение и экспертиза качества мебельных товаров древесины и лесоматериалов.

Цель занятия: изучить товароведение мебельных товаров, древесины и лесоматериалов.

Вопросы для обсуждения:

1. товароведение мебельных товаров, древесины и лесоматериалов.

**9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему.

Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут.